

La Viña Multiplica

CRIANZA DE HIJOS



Guía del Facilitador

Guía del Facilitador

Queremos ver plantación de iglesias saludables de La Viña en los Estados Unidos y el mundo. Por lo tanto, no hay un aspecto más importante para cualquier plantador o pastor que su propia familia, “porque el que no sabe gobernar su propia familia, ¿cómo podrá cuidar de la iglesia de Dios?” – 1 Timoteo 3:5

El propósito de esta guía es darle las herramientas que necesita para utilizar este plan de estudios para complementar su trabajo en la formación de líderes y potenciales plantadores de iglesias en su propio entorno ministerial, el cual incluye el trabajo en casa, específicamente con los hijos.

Este curso consiste de 4 sesiones que combinan videos cortos con interacción con los participantes a través de clases, preguntas de discusión y ejercicios para reflexión personal.

Consejos para la Enseñanza

Los vídeos cortos proporcionan una introducción general al contenido; usted como el facilitador es responsable de que el proceso de aprendizaje ocurra. Para lograr esto, dirija cada sesión de ejercicios, guie la discusión, responda preguntas y resuma los puntos de la enseñanza. También tendrá que estar disponible entre las sesiones para interactuar con los participantes, según sea necesario.

Prepárese: Lea todo el material y piense cómo desea guiar la discusión de preguntas y ejercicios. También sería de gran ayuda que usted vea el video de la clase si se encuentra disponible, y los videos cortos que se deben mostrar al principio de cada sesión. Planifique cuántas veces necesita reunirse para cubrir el material de acuerdo a la cantidad de tiempo que tiene disponible y el nivel de profundidad que desea alcanzar.

Por encima de todo, coopere con el Espíritu Santo a medida que sirve a los que participan en esta capacitación.

Crianza de los hijos

El propósito general de esta clase es capacitar al estudiante en el tema de la disciplina a los hijos como parte insustituible en el desarrollo de los hijos. Esto se lleva a cabo conversando acerca del resumen libro del reconocido psicólogo cristiano, el Dr. James Dobson y su manera tan actual y práctica de trabajar la relación entre padre e hijo, en este caso, cuando es necesario corregir alguna conducta que en algún momento perjudicará a los hijos y por consecuencia a la familia.

CRIANZA DE LOS HIJOS

Para cubrir el material de este curso se necesitan aproximadamente de 4 a 5 horas de clase. Los temas están distribuidos en 4 sesiones. El facilitador determinara si ofrece todo el material en un día o fin de semana o en sesiones semanales.

Este curso está basado en el libro: *Atrévete a Disciplinar* del Autor: Dr. James Dobson.

Objetivos del aprendizaje:

Los participantes podrán aprender las herramientas básicas para que puedan ayudar a sus hijos en el desarrollo espiritual, social y emocional.

Enlace a los videos:

- Videos cortos para mostrarse al principio de cada sesión de clase: **xxxx**

Otros recursos:

- Resumen del libro “Atrévete a Disciplinar”; Autor: Dr. James Dobson. El facilitador deberá imprimir una copia del Resumen del Libro para cada participante.

Bienvenida al comienzo de cada sesión (5 min):

Preséntese brevemente si es necesario.

- Compartir personalmente por qué está ofreciendo este curso y lo que espera que obtendrán como resultado de la clase.
- Dar breve descripción de la estructura de las horas de clase: oración + videos cortos + enseñanza + conclusión.
- ¡Anímelos a hacer preguntas y a disfrutar el proceso de aprendizaje!
- Ore para comenzar la clase.

Rompe Hielo para cada sesión (10 minutos):

- Tome un momento para considerar qué está aquí y lo que quiere salir de esta capacitación. Escríbalo en un papel.
- Comparta su nombre y lo que espera aprender a través de esta capacitación con el resto de la clase.

Requisitos para los participantes:

- Asistencia a todas las sesiones
- Completar y reportar los ejercicios y tareas asignadas por el facilitador. Algunas sesiones incluyen ejercicios y tareas para los participantes. El facilitador determinara ejercicios y tareas adicionales para reforzar el aprendizaje y la implantación de las disciplinas espirituales en la vida de los participantes.

SESION #1 El Sentido Común y sus Hijos

(Duración aproximada: 1 hora)

Presentación de VIDEO CORTO 1.1: (xx minutos)

En esta sesión los participantes podrán comprender el reto tan enorme que representa enseñar a los hijos a respetar y obedecer a la autoridad principal que tienen: sus padres. De igual manera,

estudiarán las consideraciones básicas de sentido común que deben desarrollarse en la dinámica familiar para establecer la disciplina en los hijos.

- Explique el reto que implica el desafío a la autoridad por parte de los hijos y resalte cómo la disciplina en amor funciona.
- Desarrolle el tema “El Sentido Común y Su Hijo” examinando detalladamente los 5 puntos para la crianza de los hijos.
 1. Desarrollar el **respeto hacia los padres** es el factor crítico en el manejo de los niños.
 2. La mejor oportunidad para **comunicarse** ocurre muy a menudo después de haber administrado la disciplina.
 3. Controle **sin gritos**.
 4. No sature al niño con **materialismo**.
 5. Establezca un balance entre el **amor** y la **disciplina**.

Preguntas para repaso y discusión:

- Repase brevemente las preguntas y respuestas que aparecen en el Resumen del Libro en la página 8, las cuales pueden ser útiles para los estudiantes. Quizás sea necesario prepararse previamente eligiendo 3 o 4 que considere más importantes para discutir exactamente sobre esas y no sobre todas las cuestiones ahí escritas.
- Sea usted el guía de la discusión del tema, promueva el diálogo y cuide que la conversación permanezca en el tema de cada pregunta.

Cierre de sesión:

- Pídale a los participantes que lean hasta donde comienza la sección “La Disciplina en el Aprendizaje” en el Resumen del Libro antes de la próxima sesión.
- Cierre la sesión con oración.

SESION #2 Las Herramientas Milagrosas

(Duración aproximada: 1 hora)

Presentación del VIDEO CORTO 1.2 (xx minutos)

En esta sesión los estudiantes comprenderán los diferentes tipos de reforzamientos utilizables en la educación de los hijos que servirán a los padres a impulsar o eliminar conductas (según sea el caso) en sus hijos, que apoyarán el desarrollo emocional saludable de toda la familia.

- Inicie con el manual en la página 10, solamente para establecer la referencia del tema: “Las herramientas milagrosas”.
- Explique la “ley de reforzamiento” de E.L. Thorndike.
- Analice detalladamente los principios de reforzamiento para niños.
 - Las **recompensas** deben ser concedidas rápidamente.
 - Las recompensas no necesitan ser **materiales**.
 - Casi cualquier conducta que es aprendida por medio del reforzamiento puede ser eliminada si la recompensa es retenida por **suficiente** tiempo.
 - Los padres y maestros también son **vulnerables** al reforzamiento.
 - Los padres pueden **reforzar** la conducta no deseada y **debilitar** la conducta que ellos valoran.

- Converse los pasos para implementar un sistema de reforzamiento para jóvenes.
 - Decida lo que es importante para el joven para usarlo como un **incentivo**.
 - Formalice el **acuerdo**.
 - Establezca un método para proveer recompensas **inmediatas**.

Preguntas para repaso y discusión:

- Abra la discusión siendo usted el guía y dando la oportunidad de que los estudiantes hagan preguntas referentes al reforzamiento. Conteste sinceramente. La tarea de ser padres es un constante aprendizaje y no existe nadie suficientemente experto que no se haya equivocado o que aún no tenga una respuesta clara. Hable con su experiencia y deje que el Espíritu Santo refuerce el tema e incremente la fe de todos los participantes dando esperanza a cada padre o futuro padre en el grupo.

Cierre de sesión:

- Pídale a los participantes que lean hasta donde comienza la sección “La Disciplina en la Moralidad” en el Resumen del Libro antes de la próxima sesión.
- Cierre la sesión con oración.

SESION #3 La Disciplina en el Aprendizaje y las Barreras para Aprender

(Duración aproximada: 1 hora)

Presentación de VIDEO CORTO 1.3 (xx min)

En esta sesión el alumno estudiará cierta teoría de educación que elimina la disciplina como elemento de aprendizaje y reconocerá las verdaderas barreras que existen en el desarrollo de los niños que impiden su aprendizaje, así como el trabajo que requieren para eliminar dichas barreras.

- Inicia con el manual en la página 18, donde inicia el tema de *La Disciplina en el Aprendizaje*.
- Explique brevemente la filosofía de A.S. Neill, la cual elimina prácticamente la disciplina en la educación de los niños.
- Describa detalladamente las 3 categorías principales de niños que tienen un pobre rendimiento académico.
 - El florecedor **tardío** (late bloomer).
 - El aprendedor **lento** (slow learner).
 - El **mediocre** (underachiever).

Preguntas para repaso y discusión:

- En sesiones donde se habla tanto de asuntos negativos y en algunos tristes por su dificultad, puede quedar la sensación de impotencia al terminar un estudio así. Centre la discusión final en las soluciones implicadas en el manual que dan esperanza a las personas que padecen alguno de estos problemas estudiados.
- Termine retando al grupo a orar y creer por aquellos que sufren ante el tipo de problemas que se han estudiado.

Cierre de sesión:

- Pídale a los participantes que lean hasta el final del Resumen del Libro antes de la próxima sesión.
- Cierre la sesión con oración.

SESION #4 La Disciplina en la Moralidad

(Duración aproximada: 1 hora)

Presentación del VIDEO CORTO 1.4 (xx min)

En esta sesión el estudiante analizará la gran importancia de los valores bíblicos en la educación de los hijos como parte del aprendizaje y la disciplina que deben llevar durante su desarrollo, especialmente en el tema de la sexualidad durante la etapa de la pubertad.

- Inicia con el manual en la página 24, donde inicia el tema “La disciplina en la moralidad.”
- Recomendamos que busque referencias bíblicas que apoyen lo que acontece cuando una familia o pueblo se olvida de Dios y desecha sus mandamientos.
- Mencione las estadísticas que considere más importantes en la explicación del desenfreno moral de la sociedad norteamericana contemporánea. Si es posible, investigue y actualice la información proporcionada.
- Explique el problema que se ha suscitado a causa de la revolución sexual actual.
- Sea enfático en establecer que la educación sexual debe darse en casa, explicando la manera mejor de llevarla a cabo.

Discusión:

- Al igual que dos sesiones atrás, es importante resaltar la experiencia de los padres presentes en el tema, tanto para reconocer aciertos como errores. Esté abierto a la discusión, pero dejando en claro que los principios bíblicos aquí expresados son no negociables y que los conceptos establecidos en este tema se apegan a la intención original de Dios y Su Palabra. En nuestra época actual, hay muchas ideas de libertinaje sexual que se han infiltrado aún en algunos creyentes que no fueron educados desde pequeños en este tema conforme a la Palabra de Dios y que crecieron de acuerdo a las enseñanzas del mundo contemporáneo. Sea cuidadoso con el tema.

Cierre de sesión:

- Cierre el curso con oración, principalmente por mucha sabiduría para los padres, no solo los presentes, sino en general para todos los que son padres en la comunidad donde resides.