



TEOLOGIA SISTEMATICA

Guía del Facilitador

Guía del Facilitador

Jesús demostró las obras del reino de Dios desde que inició su ministerio. Pero la Biblia nos enseña que, desde los 12 años, tuvo la virtud de escuchar y hacer preguntas en el templo de Jerusalén a los maestros de la ley y también asombró con su entendimiento a quienes lo oyeron.

Como discípulos de Cristo debemos estar listos para responder a quienes tengan preguntas de nuestra doctrina, para lo cual debemos comprender claramente las Escrituras y los conceptos claves de nuestra fe.

El propósito de esta guía es ayudarlo a coordinar el estudio de la Teología Sistemática y así utilizar este plan de estudios para complementar su trabajo en la formación de líderes y potenciales plantadores de iglesias en su propio entorno ministerial.

Este curso consta de 20 sesiones que combinan videos cortos con interacción con los participantes a través de clases, preguntas de discusión y ejercicios para reflexión personal.

Consejos para la Enseñanza

Los videos cortos proporcionan una introducción general al contenido; usted como el facilitador es responsable de que el proceso de aprendizaje ocurra. Para lograr esto, dirija cada sesión de ejercicios, guie la discusión, responda preguntas y resuma los puntos de la enseñanza. También tendrá que estar disponible entre las sesiones para interactuar con los participantes, según sea necesario.

Prepárese: Lea todo el material y piense cómo desea guiar la discusión de preguntas y ejercicios. También vea el video de la clase si se encuentra disponible, y los videos cortos que se deben mostrar al principio de cada sesión. Planifique cuántas veces necesita reunirse para cubrir el material de acuerdo a la cantidad de tiempo que tiene disponible y el nivel de profundidad que desea alcanzar.

Por encima de todo, coopere con el Espíritu Santo a medida que sirve a los que participan en esta capacitación.

Teología Sistemática

La doctrina cristiana

El propósito general de esta materia es capacitar a los estudiantes en los temas doctrinales más esenciales de la fe cristiana, con un fundamento bíblico, explicado de manera clara y sencilla.

Saber y entender las creencias cristianas básicas es importante para todos los creyentes. Al saber lo que la Biblia enseña, adquieren la capacidad para distinguir entre la verdad y el error. De lo contrario, serán como “niños zarandeados por las olas y llevados de aquí para allá por todo viento de enseñanza y por la astucia y artificios de quienes emplean artimañas engañosas” (Efesios 4:14).

Los temas que se incluyen para las 20 sesiones son los siguientes:

1. ¿Qué es la Biblia?
2. ¿Cómo es Dios?
3. ¿Qué es la Trinidad?
4. ¿Qué es la creación?
5. ¿Qué es la oración?

6. ¿Quiénes son los ángeles, Satanás y los demonios?
7. ¿Qué es el hombre?
8. ¿Qué es el pecado?
9. ¿Quién es Cristo?
10. ¿Qué es la expiación?
11. ¿Qué es la resurrección?
12. ¿Qué es la elección?
13. ¿Qué quiere decir convertirse en cristiano?
14. ¿Qué es la justificación y qué es la adopción?
15. ¿Qué es la santificación y qué es la perseverancia?
16. ¿Qué es la muerte?
17. ¿Qué es la iglesia?
18. ¿Qué sucederá cuando Cristo venga?
19. ¿Qué es el juicio final?
20. ¿Qué es el cielo?

5.1 ¿Qué es la Biblia?

(Duración aproximada: 1 hora)

Objetivos del aprendizaje:

Los participantes podrán comprender que la Biblia es la máxima autoridad para todos los creyentes ya que en ella están incluidas todas las bases doctrinales que Dios estableció para su gente.

Otros recursos:

- Será necesario contar Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

Preséntese brevemente si es necesario.

- Compartir personalmente por qué está ofreciendo este curso y lo que espera que obtendrán como resultado de la clase.
- Dar breve descripción de la estructura de las horas de clase: oración + videos cortos + enseñanza + conclusión.
- ¡Anímelos a hacer preguntas y a disfrutar el proceso de aprendizaje!
- Ore para comenzar la clase.

Presentación de video corto. (3-5 min)

Sesión de Clase (30 min):

- Capitulo 1

- Exponga y clarifique las 4 categorías que encontramos en las Escrituras, en las cuales encontramos la perspectiva divina, que nos da la base para nuestra doctrina:
 - La autoridad de la Biblia.
 - La claridad de la Biblia.
 - La necesidad de la Biblia.
 - La suficiencia de la Biblia.
- Es importante hacer énfasis en los textos bíblicos que comprueban las categorías anteriores, para lo cual, guíe a los estudiantes a escudriñar las citas correspondientes.

Preguntas para repaso y discusión (15 min):

- Contesten como grupo las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué es tan importante que la Biblia sea la base de nuestras creencias?
 - ¿Responderá la Biblia definitivamente a toda pregunta que le presentemos? ¿Por qué sí o por qué no?
 - ¿Cuál es un asunto respecto al cual la Biblia habla claramente? ¿Cuál es el asunto sobre el cual no? ¿Cómo afecta esto al énfasis que uno debe poner sobre estos asuntos?
- Sea usted el guía de la discusión del tema, promueva el diálogo y cuide que la conversación permanezca en el tema de cada pregunta.

Cierre de sesión (5 min):

- Pídales que lean el capítulo 2 del resumen del libro antes de la próxima sesión.
- Cierre la sesión con oración.

5.2 ¿Cómo es Dios?

(Duración aproximada: 20 minutos)

Objetivos del aprendizaje:

Los estudiantes comprenderán las características de Dios que están claramente establecidas en las Escrituras lo cual los llevará a una comprensión más amplia del Señor, a la vez que podrán identificar atributos que Dios puede compartir con sus escogidos y otros que solamente le pertenecen a Él.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)

Sesión de Clase (40 min):

- Inicie con el Resumen del libro en el capítulo 2, para mencionar lo que Dios dice de sí mismo en la Biblia.

- Explique cada una de las siguientes características o atributos. Algunos son más sencillos de comprender que otros. Los que son más sencillos, méncionelos y explíquelos brevemente; los que son más complejos, profundice en ellos.
 - Dios existe.
 - Dios es conocible.
 - Dios es independiente.
 - Dios es inmutable.
 - Dios es eterno.
 - Dios es omnipresente.
 - Dios es Espíritu.
 - Dios es invisible.
 - Dios es omnisciente.
 - Dios es sabio.
 - Dios es veraz.
 - Dios es bueno.
 - Dios es amor.
 - Dios es santo.
 - Dios es justo y recto.
 - Dios es celoso.
 - Dios tiene ira contra el pecado.
 - Dios hará lo que quiere.
 - Dios tiene libertad.
 - Dios es omnipotente.
 - Dios es perfecto.
 - Dios es bendito.
 - Dios es hermoso.
 - Dios es uno.

Preguntas para repaso y discusión (5 min):

- Haga preguntas que lleven a la reflexión. Puede utilizar algunas de las siguientes:
 - ¿Cuáles de los atributos de Dios expuestos aquí usted comparte? ¿Cuáles de los atributos de Dios no comparte? Mencione un atributo de Dios que le gustaría imitar completamente en su vida diaria y diga por qué.
 - ¿Puede decir cuáles serían algunos de los peligros al considerar uno de los atributos de Dios como más importante que los demás?
 - ¿Cuál de los atributos de Dios le parece más asombroso? ¿Qué ha aprendido acerca de Dios mediante ese atributo?

Cierre de sesión (5 min):

- Pídeles que lean el capítulo 3 del Resumen del libro antes de la próxima sesión.
- Cierre la sesión con oración.

5.3 ¿Qué es la Trinidad?

(Duración aproximada: 35 minutos)

Objetivos del aprendizaje:

El alumno conocerá que el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son uno. Son Dios. Aprenderá el significado de la Trinidad y los distintos papeles que se dan en la misma.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)**Sesión de Clase (15 min):**

- Explique a qué se refiere el autor con “la noción bíblica de la Trinidad”.
- Describa el significado de la Trinidad.
- Converse acerca de los diferentes papeles de la Trinidad específicamente en la salvación. que se hace en la reunión del grupo de discipulado y compare las actividades con lo que Jesús hizo con sus discípulos.
- Analice las opciones que tiene un líder de grupo pequeño para proveer la enseñanza bíblica para el grupo de discipulado.

Preguntas para repaso y discusión (5 min):

- Revise las preguntas para repaso y aplicación que se mencionan en el Resumen del Libro y discutan la mayor cantidad posible de ellas.

Cierre de sesión (5 min):

- Pídeles que lean el capítulo 4 titulado *¿Qué es la Creación?* antes de la próxima sesión o, si es posible, una esta sesión 3 a la siguiente, ya que son relativamente cortas.
- Cierre la sesión con oración.

5.4 ¿Qué es la Creación?

(Duración aproximada: 35 minutos)

Objetivos del aprendizaje:

El estudiante analizará lo que la Biblia enseña acerca de la Creación de todo lo que existe y reconocerá que todo fue hecho por Dios para Su gloria.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)**Sesión de Clase (15 min):**

- Inicia con el capítulo 4 del Resumen del libro, “¿Qué es la Creación?”.
- Lea detenidamente los versículos que hablan acerca de la creación mencionados en el Resumen.
- Mencione y aclara cuál es la relación que Dios tiene con la creación, es decir, cuál fue su papel en ella.
- Explique qué es lo que el autor quiere decir con la creación que da gloria.

Discusión (5 min):

- Reflexione en las preguntas para repaso y aplicación que se presentan en el Resumen. Hagan juntos la lista que ahí se menciona.

Cierre de sesión (5 min):

- Cierre con oración, principalmente dando gloria a Dios como un ser creado que es y por toda la maravillosa creación de la que gozamos diariamente.

5.5 ¿Qué es la Oración?

(Duración aproximada: 1 hora)

Objetivos del aprendizaje:

El estudiante reconocerá el significado y la importancia de la oración y será desafiado a vivir en una constante comunicación con Dios como resultado del conocimiento de este tan importante tema.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)**Sesión de Clase (25 min):**

- Inicia con el capítulo 5 del Resumen del libro, “¿Qué es la Oración?”.
- Busque la definición de oración en distintos documentos tales como diccionarios o enciclopedias y compárelos con la sencilla definición del Resumen del libro. Exponga dicha comparación.
- Mencione las razones por las cuales debemos orar, ejemplificando con asuntos personales que puedan conectar al estudiante con usted, identificándose mutuamente.

- Analice detalladamente los versículos bíblicos que explican la eficacia de la oración y la actitud que los creyentes deben tener al orar.

Discusión (15 min):

- Reflexione junto a los estudiantes en las preguntas para repaso y aplicación que se presentan en el Resumen. Prepárense para tomar un tiempo de oración como grupo.

Cierre de sesión (10 min):

- Dedique un buen tiempo de oración en grupos de dos o tres personas donde puedan exponerse algunas peticiones específicas y orar al Padre por cada una de ellas.
- Pídales que lean de antemano el capítulo 6 del Resumen del libro.

5.6 ¿Qué son los ángeles, Satanás y los demonios?

(Duración aproximada: 1 hora)

Objetivos del aprendizaje:

El alumno comprenderá las características esenciales de los ángeles y de los demonios y cómo estos influyen en el mundo y en la vida de las personas. Además, analizará detalladamente los textos bíblicos que fundamentan la enseñanza relativa a estos seres espirituales.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)

Sesión de Clase (35 min):

- Haga una lista de las características de los ángeles. Luego, haga otra lista de las características de los demonios de acuerdo a su actividad. Compare las similitudes y las diferencias.
- Lean juntos las citas bíblicas que se mencionan en el Resumen del libro para entrar a detalle en las palabras de las Escrituras relativas al tema de los ángeles.
- Haga una lista de los nombres de Satanás y mencione cómo algunos de esos nombres revelan sus características y sus funciones.
- Explique cómo los creyentes deben ser victoriosos ante los ataques del enemigo y qué papel tiene la cruz de Jesús en la victoria sobre Satanás y sus demonios.

Discusión (10 min):

- Respondan las preguntas para repaso y aplicación que se presentan en el Resumen. Reflexionen en las respuestas.

Cierre de sesión (5 min):

- Oren juntos dando gracias a Dios por la victoria sobre Satanás y agradezcan a Dios igualmente por la colaboración de los ángeles en su propia vida.

- Pídeles que lean previamente el capítulo 7 del Resumen del libro.

5.7 ¿Qué es el hombre?

(Duración aproximada: 1 hora)

Objetivos del aprendizaje:

El alumno reconocerá la importancia del ser humano como la máxima criatura de Dios y conocerá las responsabilidades que tiene delante del Creador y de la creación.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)

Sesión de Clase (30 min):

- Lea Génesis 1:27-28 y desglose este pasaje respondiendo las siguientes preguntas:
 - ¿Quién creó al hombre?
 - ¿Cómo lo creó?
 - ¿Cuáles fueron las palabras con las que bendijo Dios al hombre?
- Explique cómo es que ser creado para la gloria de Dios le da propósito al ser humano.
- Resalte la importancia de saber que el ser humano es un ser espiritual, ya que esto nos permite relacionarnos con el Señor, que es Espíritu.
- Liste las responsabilidades que tenemos como criaturas hechas a imagen de Dios. Explique dichas responsabilidades.

Discusión (15 min):

- Esta sección es sumamente importante para comprender el tema. Respondan las preguntas para repaso y aplicación que se presentan en el Resumen. Reflexionen en las respuestas.

Cierre de sesión (5 min):

- Oren juntos pidiendo a Dios que puedan cumplir sus propósitos como seres humanos relacionándose constantemente con el Creador.
- Pídeles que lean previamente el capítulo 8 del Resumen del libro.

5.8 ¿Qué es el pecado?

(Duración aproximada: 1 hora)

Objetivos del aprendizaje:

El alumno identificará el concepto bíblico del pecado y su efecto sobre la humanidad. De igual manera, comprenderá cómo el pecado entró al mundo y cómo Jesucristo pagó, con su muerte, la condena que el

hombre debía sufrir como consecuencia de la desobediencia a Dios. Finalmente, reconocerá el efecto del pecado sobre los creyentes.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)

Sesión de Clase (30 min):

- Lea Éxodo 20:1-17 y liste los mandamientos de Dios de ese pasaje bíblico.
- Explique qué es el pecado y por qué el pecado ofende a Dios.
- Mencione cuál es el origen del pecado y cómo éste ha afectado a toda la humanidad tanto individual como colectivamente.
- Comente cómo el pecado afecta la comunión del creyente con Dios y cómo el Señor disciplina a los que ama.

Discusión (15 min):

- Hagan grupos de 2 o 3 personas y respondan las preguntas para repaso y aplicación que se presentan en el Resumen. Reflexionen en las respuestas.

Cierre de sesión (5 min):

- Oren juntos enfocándose en la cuarta pregunta del punto anterior.
- Pídales que lean previamente el capítulo 9 del Resumen del libro.

5.9 ¿Quién es Cristo?

(Duración aproximada: 1 hora)

Objetivos del aprendizaje:

El alumno entenderá quién es Jesucristo y cómo fue plenamente humano y a la misma vez, plenamente Dios.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min):

Sesión de Clase (30 min):

- Analice las citas bíblicas del tema “Jesús: plenamente hombre” que demuestran la humanidad de Jesucristo. Mencione al grupo las características expuestas en esos pasajes de las Escrituras.

- Haga lo mismo del punto anterior referente al tema “Jesús: plenamente Dios”.

Discusión (15 min):

- Respondan las preguntas 1 y 2 para repaso y aplicación que se presentan en el Resumen del libro. Dé énfasis en la aplicación.

Cierre de sesión (5 min):

- Oren juntos enfocándose en tercer punto del Resumen del libro.
- Pídales que lean previamente el capítulo 10 del mencionado Resumen.

5.10 ¿Qué es la expiación?

(Duración aproximada: 1 hora)

Objetivos del aprendizaje:

El estudiante comprenderá el significado de la expiación para el hombre, reconocerá el valor de la vida y la muerte de Cristo como necesarias para la salvación e identificará el resultado de la expiación en la vida del creyente.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)

Sesión de Clase (30 min):

- Explique a qué se le llama expiación y qué relación tiene esto con el nombre de Jesús.
- Desarrolle el tema de la causa de la expiación señalando el amor de Dios por la humanidad, a la vez explicando la razón por la cual Cristo tuvo que morir para llevar a cabo la expiación.
- Tome tiempo para analizar las Escrituras citadas en el Resumen del libro en todo el tema de la expiación. Elija dos o 3 citas bíblicas que puedan encerrar el tópico de una manera clara.
- Exponga las razones por las cuales Cristo se hizo maldición por nosotros, las cuales incluyen: redimirnos de la maldición de la ley, llevar la ira de Dios sobre sí mismo y cargando la culpa de nuestros pecados.

Discusión (10 min):

- Respondan las preguntas para repaso y aplicación que se presentan en el Resumen del libro.

Cierre de sesión (10 min):

- Oren juntos agradeciendo a Dios por enviar a Su Hijo como demostración de amor hacia nosotros y alaben a Jesús, el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo y que vive para reinar por los siglos de los siglos.
- Pídales que lean previamente el capítulo 11 del Resumen del libro.

5.11 ¿Qué es la resurrección?

Objetivos del aprendizaje:

El alumno comprenderá la importancia de la resurrección de Jesucristo para su propia vida y como garantía de vida eterna. Lo hará analizando los detalles que expresa la Biblia acerca de la resurrección de Jesús y los resultados de dicho acontecimiento.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)

Sesión de Clase (35 min):

- Lea junto al grupo 1 Corintios 15:14-19 y liste todo lo que sucedería con el creyente si Jesús no hubiera resucitado.
- Designe a diferentes personas la lectura de los 4 pasajes en los evangelios que relatan la resurrección de Cristo. Seleccionen los detalles más significativos y hagan una gráfica comparativa separando cada evangelio. Puede hacerlo de la siguiente manera:

Mateo 28	Marcos 16	Lucas 24	Juan 20
Fue el primer día de la semana	Fueron mujeres quienes se dieron cuenta	¿Por qué buscan entre los muertos al que vive?	Además de las mujeres, dos discípulos vieron el sepulcro vacío.
Jesús da la gran comisión a sus discípulos	Jesús se apareció en varias ocasiones a personas diferentes.	Jesús pidió a sus discípulos que le tocaran para comprobar su cuerpo.	Jesús sopló sobre sus discípulos para que recibieran el Espíritu Santo.

- Lea 1 Corintios 15:35-53 y explique a los estudiantes a qué se refiere el apóstol Pablo con un cuerpo incorruptible.
- Enumere los resultados de la resurrección para todos los creyentes en Cristo.
- Cite lo que la Biblia enseña que Jesús ha hecho una vez que ascendió al cielo después de resucitar y cómo esos hechos nos ayudan a entender dónde pasaremos la eternidad.

Discusión (10 min):

- Haga las preguntas para repaso y aplicación que se presentan en el Resumen del libro a cada uno de los estudiantes para corroborar su comprensión de los detalles y resultados de la resurrección.

Cierre de sesión (5 min):

- Ore reconociendo la resurrección de Cristo como el hecho que garantiza la promesa de la vida eterna..
- Pídales que lean el capítulo 12 del Resumen del libro antes de iniciar la siguiente sesión.

5.12 ¿Qué es la elección?

(Duración aproximada: 1 hora)

Objetivos del aprendizaje:

El discípulo conocerá la doctrina de la elección o predestinación a través de las Escrituras y de una explicación amplia de las verdades bíblicas, que le llevarán a comprender intelectualmente la gracia de Dios como el único instrumento divino para la salvación del humano.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)

Sesión de Clase (35 min):

- Haga la pregunta: ¿Quién hace la elección para la salvación? ¿Dios o el creyente?
- Defina la doctrina de la elección de acuerdo al significado que aparece en la introducción del capítulo 12 del Resumen del Libro.
- Analice las enseñanzas del Nuevo Testamento sobre la elección. Explique sus conclusiones de los pasajes bíblicos (Hechos 13:48, Efesios 1:12 y 2 Timoteo 1:9).
- Explique lo que significa lo que el autor quiere decir cuando cita: “Cuando Dios escoge a las personas para que sean salvas, lo realiza por medios humanos”.
- Compruebe cómo las Escrituras le dan amplia importancia a las decisiones que el ser humano toma, según se explica en las secciones “Lo que esto no significa” y “¿Somos realmente libres?”.
- Exponga cómo la justicia de Dios se demuestra a todo ser humano impidiéndoles la salvación, a causa del pecado.
- Cite las Escrituras que demuestran que Dios quiere que toda persona sea salva.
- Resalte el concepto de gracia común para toda la humanidad.

Discusión (10 min):

- Tomen un breve tiempo para hacer las preguntas para repaso y aplicación que se presentan en el Resumen del libro y reflexionar en la doctrina de la elección y en la importancia de las decisiones personales.

Cierre de sesión (5 min):

- Ore de acuerdo al último punto de las preguntas de discusión de la sección anterior.
- Pídales que lean el capítulo 13 del Resumen del libro antes de iniciar la siguiente sesión.

5.13 ¿Qué quiere decir convertirse en cristiano?

(Duración aproximada: 1 hora)

Objetivos del aprendizaje:

El estudiante comprenderá todo lo que sucede en el ser humano cuando se da el proceso de conversión, de acuerdo a las Escrituras. Descubrirá los elementos que se pueden identificar como resultado del llamado a salvación para cada individuo que ha puesto su fe en Jesús.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)

Sesión de Clase (35 min):

- Analice las Escrituras del tema “Llamamiento efectivo” que se ubican en el Resumen del libro en el capítulo 13. A partir de las citas bíblicas, explique a qué se refiere el autor con el concepto de llamamiento efectivo.
- Cite los 3 elementos del llamamiento efectivo y explique por qué razón cada uno de ellos es indispensable para el creyente.
- Mencione cómo se recibe el llamado y explique lo que sucede en el interior de un individuo regenerado.
- Defina la conversión y desglose los dos componentes de la definición: arrepentimiento de los pecados y confianza en Cristo.

Discusión (10 min):

- Haga a los estudiantes las preguntas para repaso y aplicación que se presentan en el Resumen del libro y reflexionen en las respuestas, aclarando cualquier duda que pudiera surgir o algún concepto que se haya entendido incorrectamente.

Cierre de sesión (5 min):

- Oren juntos por la conversión de sus seres queridos y de aquellos que tienen cerca.
- Pídales que lean el capítulo 14 del Resumen del libro antes de iniciar la siguiente sesión.

5.14 ¿Qué es la justificación y qué es la adopción?

(Duración aproximada: 1 hora)

Objetivos del aprendizaje:

El alumno podrá conocer y explicar el significado de la justificación y la adopción como partes esenciales en la vida espiritual de todo creyente, gracias a la obra de Cristo en la cruz y el anhelo del Padre de acercarnos a Él.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.

- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)

Sesión de Clase (30 min):

- Mencione los dos componentes de la justificación como una declaración legal de parte de Dios. Lean juntos las siguientes Escrituras que clarifican este tema: Romanos 3:26, 5:1 y Gálatas 2:16.
- Explique el efecto de la justificación respecto a los pecados del creyente.
- Desarrolle una explicación concisa de la relación entre la justificación y la fe.
- Presente el significado de la adopción del creyente a la familia de Dios y exponga cómo esto es una grandiosa bendición pero que implica también sufrimiento.

Discusión (15 min):

- Las preguntas para repaso y aplicación que se presentan en el Resumen del libro en este capítulo 14 son para conversar y reflexionar. Tome el tiempo necesario para compartir y escuchar los pensamientos que surjan.

Cierre de sesión (5 min):

- Oren agradeciendo a Dios por el perdón de sus pecados y pidiendo valor y fortaleza para enfrentar las dificultades que se presente en el camino, como parte de pertenecer a la familia de Dios.
- Pídeles leer el capítulo 15 del Resumen del libro antes de iniciar la siguiente sesión.

5.15 ¿Qué es la santificación y que es la perseverancia?

(Duración aproximada: 1 hora)

Objetivos del aprendizaje:

El discípulo reconocerá el concepto del proceso de santificación en la vida del cristiano y comprenderá lo significativo de la perseverancia, como lo pide nuestro Señor Jesús, como demostración de fidelidad y obediencia durante la vida del creyente.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)

Sesión de Clase (35 min):

- Defina la santificación y establezca el momento en que todo cristiano llega a la perfección.
- Lean Romanos 6:11-19 y explique cómo es el proceso de la santificación en el cristiano, especificando su inicio y su final.
- Presente cuál es el papel tanto de Dios como del creyente en la santificación. Elija las citas bíblicas más apropiadas para dar a entender ambos papeles.
- Mencione a qué se le llama perseverancia de los santos.

- Explique la promesa de Jesús respecto a la vida eterna de acuerdo a los siguientes pasajes: Juan 6:38-40 y Juan 10:27-29.
- Descubra cuál es el sello o garantía de la promesa de parte de Dios sobre nosotros.
- Desarrolle brevemente el tema de la perseverancia señalando que no es necesaria una vida perfecta pero siempre siguiendo un patrón de obediencia a los mandamientos de Cristo.

Discusión (10 min):

- Haga las preguntas para repaso y aplicación que se presentan en el Resumen del libro en este capítulo 15. Le ayudarán a poner en práctica el proceso de santificación y perseverancia específicamente en la semana siguiente. Pida que los estudiantes sean específicos en sus respuestas.

Cierre de sesión (5 min):

- Oren pidiendo a Dios que les ayude a siempre progresar en el proceso de santificación perseverando hasta el final.
- Pida que leer el capítulo 16 del Resumen del libro antes de la siguiente sesión.

5.16 ¿Qué es la muerte?

(Duración aproximada: 1 hora)

Objetivos del aprendizaje:

La muerte es un tema tabú en muchas culturas. ¿Qué sucede cuando las personas mueren? En este capítulo el estudiante analizará lo que dicen las Escrituras respecto a este misterioso hecho y comprenderá la diferencia entre morir como un creyente y fallecer como un incrédulo. Además, entenderá lo que significa “glorificación”.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)

Sesión de Clase (35 min):

- Lea el primer párrafo del capítulo 16 del Resumen del libro. ¿Qué sucede con el alma del cristiano al morir? ¿Cuándo y por qué hasta ese momento, experimentaremos los cristianos la perfección completa?
- Para explicar “¿Por qué mueren los cristianos?”, conteste las siguientes preguntas:
 - ¿Cuáles son los resultados de vivir en un mundo que tiene la maldición del pecado?
 - ¿Cuál es el último enemigo de Cristo que ha de ser destruido (1 Co. 15:25-26)?
 - ¿Para qué usa el Señor la experiencia de la muerte?
 - ¿Es la muerte natural? ¿Por qué?

- Presente lo que sucede tanto con el cuerpo como con el alma cuando los cristianos mueren y anime a los estudiantes a que vean la muerte del creyente como algo positivo y digno de esperanza y gozo, basado en Filipenses 1:23.
- Lea las siguientes Escrituras: Mt 25:31-46; Jn 5:28-29; Hch 24:15; y Ap 20:12. Resalte el hecho de que habrá una resurrección de los cuerpos muertos y que Dios hará una diferencia entre cristianos e incrédulos. Además, mencione algunas de las características y hechos de los justos, quienes serán resucitados para la vida eterna.
- Explique cuándo sucederá la resurrección de los muertos y a qué se refiere la Palabra con la palabra glorificación.

Discusión (10 min):

- Las preguntas de repaso y discusión del Resumen del libro le llevarán a pensar en sus sentimientos respecto a la muerte y lo que dice la Biblia al respecto. Compartan sus pensamientos mientras reflexionan como grupo.

Cierre de sesión (5 min):

- Oren agradeciendo a Dios por la garantía de la resurrección y la vida eterna. Pidan que el temor a la muerte se diluya en cada participante del estudio, si éste existe.
- Solicite a los estudiantes leer el capítulo 17 del Resumen del libro previo a la siguiente sesión.

5.17 ¿Qué es la iglesia?

(Duración aproximada: 1 hora)

Objetivos del aprendizaje:

El alumno comprenderá que la iglesia es la comunidad de todos los verdaderos cristianos a través de toda la historia. Para hacerlo, comprenderá las diversas referencias bíblicas que tratan las descripciones de la iglesia y las actividades principales que debe realizar.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)

Sesión de Clase (35 min):

- Mencione la definición de iglesia y por qué se utilizan los términos visible e invisible.
- Liste las diferentes descripciones de la iglesia que aparecen en las Escrituras señalando brevemente algunas de sus características.
- ¿Cuáles son las dos “marcas” principales de la iglesia? Explique por qué es importante la práctica de ambas.
- Exponga qué es lo que determina la pureza de la iglesia y cuál debe ser nuestra actitud como miembros de la iglesia, considerando la unidad y la libertad como parte de la mezcla.

- Identifique a quienes debe la iglesia ministrar y lo que implica hacerlo.
- Señale el papel del Espíritu Santo y los dones espirituales en la obra que la iglesia debe cumplir.

Discusión (10 min):

- Para revisar la comprensión del tema, están las preguntas de repaso y discusión del Resumen del libro. Cuestione para corroborar que el objetivo de la clase se ha cumplido.

Cierre de sesión (5 min):

- Oren por la iglesia local a la que pertenecen, así como por el movimiento o denominación en el que militan, rogando al Señor les llene de Su Espíritu para cumplir sus propósitos.
- Requiera que los alumnos lean previamente el capítulo 18 del Resumen del libro, como preparación para la siguiente sesión.

5.18 ¿Qué sucederá cuando Cristo vuelva?

(Duración aproximada: 1 hora)

Objetivos del aprendizaje:

Hay varias teorías e interpretaciones de lo que dice la Biblia respecto a lo que sucederá cuando Cristo vuelva. En esta sesión el alumno podrá analizarlas y comprenderlas para formarse una idea clara de lo que podemos esperar como cristianos una vez que el retorno de Cristo se dé.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)

Sesión de Clase (35 min):

- Mencione la definición de escatología.
- Analice los pasajes de las Escrituras que nos hablan del hecho del retorno de Cristo y determine cómo debemos responder a este hecho.
- Liste las señales que relata la Biblia mostrando que el retorno de Cristo está cercano.
- Observe las tres maneras de ver las señales que se mencionan en el Resumen del libro y considere, de acuerdo a su conocimiento, si son acontecimiento que han ocurrido u ocurrirán en el futuro.
- Lean juntos Apocalipsis 20:1-16. Defina el significado de lo que se conoce como “milenio”. Explique las tres principales nociones que los teólogos afirman respecto a la naturaleza y cumplimiento del milenio.
- Aunque haya incertidumbre e incompreensión de varios hechos acerca del futuro, mencione cómo la victoria de Cristo es segura sobre Satanás, leyendo Apocalipsis 20:7-10.

Discusión (10 min):

- Las preguntas de repaso y discusión del Resumen del libro deben revisarse en esta ocasión para confirmar la comprensión de los temas pero también para escuchar la aplicación.

Cierre de sesión (5 min):

- Oren conforme a la última pregunta del repaso anterior.
- Invite a los alumnos a leer el capítulo 19 del Resumen del libro, antes de la penúltima sesión.

5.19 ¿Qué es el juicio final?

(Duración aproximada: 1 hora)

Objetivos del aprendizaje:

El alumno comprenderá lo que la Biblia enseña acerca del juicio final donde creyentes e incrédulos serán juzgados de acuerdo a lo que hicieron en vida y lo que sucederá por la eternidad con ambos grupos de personas.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)**Sesión de Clase (35 min):**

- Mencione a qué se refiere la Biblia con el acontecimiento conocido como el juicio final. Utilice las referencias bíblicas para demostrarlo al grupo.
- Descubra quién es el juez y quiénes serán juzgados, señalando las diferencias del juicio para los cristianos y para los que no lo son. Lea 2 Corintios 5:10. Diga que sucederá con los ángeles, también.
- Enumere los propósitos que se cumplen con el juicio final, los cuales glorifican a Dios y a la vez generan motivación para el creyente.
- Explique lo que es el infierno de acuerdo a las citas bíblicas del Resumen del libro e indique quienes serán acreedores a estar ahí.

Discusión (10 min):

- Responda las preguntas para repaso y aplicación del Resumen del libro. Haga énfasis en los sentimientos que provoca en los estudiantes saber del juicio eterno y de lo que la Biblia enseña referente al infierno.

Cierre de sesión (5 min):

- Eleven una oración reconociendo la justicia y misericordia de Dios siempre con nosotros.
- Pida a los alumnos que lean el capítulo 20 del Resumen del libro, antes de la última sesión de este curso.

5.20 ¿Qué es el cielo?

(Duración aproximada: 1 hora)

Objetivos del aprendizaje:

El discípulo conocerá lo que las Escrituras enseñan en relación al cielo, incluyendo quiénes habitarán en él y cómo será la vida allá.

Otros recursos:

- Será necesario contar con Biblia y cuaderno de notas.

Bienvenida (5 min):

- Ore para comenzar la clase.
- Haga un breve repaso de la sesión anterior.

Presentación de video corto. (3-5 min)

Sesión de Clase (25 min):

- En este capítulo se mencionan bastantes referencias bíblicas del cielo. Cuidadosamente, escudriñe cada cita de la Palabra de Dios para confirmar las aseveraciones que se hacen en el Resumen del libro.
- Describa cómo es el cielo, enfocándose en las características de sus moradores.
- Explique a qué se refiere el autor con la gloria innegable de Dios en el cielo.

Discusión (10 min):

- Contesten las preguntas para repaso y aplicación del Resumen del libro.

Cierre de sesión (15 min):

- Eleven una oración de acuerdo a la última pregunta del punto anterior.
- Busque una retroalimentación general del curso para conocer el efecto que ha tenido en los estudiantes y termine el curso programando una fiesta o convivencia con el grupo.