



COMO PREPARAR UN SERMON

Guía del Facilitador

Guía del Facilitador

Queremos ver plantación de iglesias de La Viña saludables en los Estados Unidos y el mundo. El propósito de esta guía es darle las herramientas que necesita para utilizar este plan de estudios para complementar su trabajo en la formación de potenciales plantadores de iglesias en su propio entorno ministerial.

Este curso consiste de 7 sesiones de 1.5 a 2.0 horas cada una que combinan tanto la teoría de cómo preparar un sermón y como la práctica de dar el sermón.

Consejos para la Enseñanza

Los vídeos cortos proporcionan el contenido; usted como el facilitador es responsable de que el proceso de aprendizaje ocurra. Para lograr esto, dirija cada sesión de ejercicios, guie la discusión, responda preguntas y resuma los puntos de la enseñanza. También tendrá que estar disponible entre las sesiones para interactuar con los participantes, según sea necesario.

Prepárese: Lea todo el material y piense cómo desea guiar la discusión de preguntas y ejercicios. También sería de gran ayuda que usted vea los vídeos cortos que se deben mostrar al principio de cada sesión. Planifique cuántas veces necesita reunirse para cubrir el material de acuerdo a la cantidad de tiempo que tiene disponible y el nivel de profundidad que desea alcanzar.

Por encima de todo, coopere con el Espíritu Santo a medida que sirve a los que participan en esta capacitación.

Cómo Preparar un Sermón

El propósito de esta clase es proveer a los líderes y pastores con las herramientas para capacitar a sus grupos para que sean efectivos en la preparación de sermones y la presentación de la Palabra de Dios a través de sermones.

Cómo Preparar un Sermón:

Objetivos del aprendizaje:

Los participantes podrán tener las herramientas básicas de cómo organizar el material Bíblico para preparar un sermón. También practicarán el ofrecer sermones a los participantes del curso para ir tomando confianza en cómo presentar sus sermones a la congregación.

Libro para Enseñar el Curso:

- El siguiente libro de homilética se debe utilizar para ofrecer esta clase:

Silva, Kittim; *Manual Práctico de Homilética*; Editorial Unilit, Producto: 498448, 1995 ISBN: 1-56063-502-9

Preparación para la Clase:

- Debe estudiar en detalle el material que ofrecerá en cada Sesión previo a la misma.
- Las instrucciones para dar cada clase se incluyen en cada Sesión de esta Guía.
- Lecturas recomendadas:
 - La Predicación, puente entre dos mundos (John Stott)
 - La Predicación Bíblica (Haddon Robinson)

Otros recursos:

- Se le han provisto archivos de power point con la presentación de cada sesión. Puede imprimirlos para entregarles a los participantes de la clase.

Notas para el Pastor y/o Instructor:

Parte de lo que se busca con el desarrollo de este curso es que el Pastor Principal pueda desarrollar un cuerpo de predicadores para su congregación. Así la congregación gozará de variedad de estilos y temas. Igualmente, el Pastor liberará de su tiempo de preparación semanal de sermones para poder desarrollar otros ámbitos en el liderato de su congregación. Entre ellos a las personas que tienen llamados a plantar Iglesias de La Viña.

Dentro del grupo de participantes para este curso habrá personas que son muy hábiles con el uso de las palabras y tienen personalidades atrayentes. Estos van a sobresalir y se les hará más llevadero este Curso. Habrá otros que no son tan habilidosos pero son amados y respetados por la congregación por la reputación que han desarrollado. Tanto para el hábil como para el menos hábil le aplica el refrán: “La práctica hace la diferencia”. Así que use a los líderes que usted preparará en este Curso y comparta su plataforma de predicación con ellos. Usted se gozará y su congregación se edificará.

Bienvenida: (5 minutos)

Preséntese brevemente si es necesario.

- Compartir personalmente por qué está ofreciendo este curso y lo que espera que ganarán (puede revisar los objetivos del curso para obtener ideas sobre esto).
- Dar breve descripción de la estructura de las horas de clase en cada sesión.
- ¡Anímelos a hacer preguntas y a disfrutar el proceso de aprendizaje!
- Ore para comenzar la clase.

Rompe Hielo:

- Tome un momento para considerar qué está aquí y lo que quiere salir de esta capacitación. Escríbalo en un papel.
- Comparta su nombre y lo que espera aprender a través de esta capacitación con el resto de la clase.
- (10-15 min)

1.1 Estableciendo los Requisitos del Curso e Introducción General

(Duración aproximada: 1 hora)

- Preparación para la clase de Sesión 1: Estudiar del libro desde Capítulo 1 – página 11 hasta el Capítulo 2 – página 42.
 - Esta Sesión 1 se enfoca en establecer los Requisitos para el Curso y en introducir algunos conceptos básicos que se establecen en el libro.
 - Comience orando.
 - Muestre el video para esta sesión.
 - Felicite a los participantes por haber respondido al llamado de Dios para sus vidas.
 - Debe asignar la Tarea la cual deben traer completada para la próxima Sesión. Asegúrese que los estudiantes no tienen duda de la Tarea. La misma es la siguiente:
 - Escoger 2 porciones de la Biblia: 1 del Antiguo Testamento y 1 de; Nuevo Testamento... / Bosquejar las Porciones / Buscar la Idea Principal de sus Porciones
- Nota: Estas porciones del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento son las que los estudiantes usarán más tarde en el curso para el desarrollo de sus sermones.
- Añada a la Tarea la Lectura Asignada: Capítulo 1 – página 11 hasta el Capítulo 2 – página 42.
 - Comience con la Introducción que incluye desde Capítulo 1 – página 11 hasta el Capítulo 3 – página 42.
 - Siga el material explicado en el libro junto con la presentación que tiene los puntos claves del libro.
 - Conteste cualquier pregunta que sus estudiantes puedan tener.
 - Recuérdelo y repase al grupo la Tarea asignada para la próxima Sesión ya que se comenzará la Sesión con la discusión de la tarea asignada.
 - Termine en oración.

1.2 La Audiencia y Comienzo de la Preparación del Sermón

(Duración aproximada: 1 hora)

- Preparación para la clase de Sesión 2: Estudiar del libro desde el Capítulo 2 – página 43 hasta el Capítulo 3 – página 73.
- Comience orando.
- Muestre el video para esta sesión.
- Comience la clase con la Discusión de la Tarea.

- Permita que 2-4 personas compartan sus bosquejos, ideas y dificultades que encontraron para llevar a cabo el bosquejo de los textos escogidos.
- Las 2-4 personas escogidas deben escribir sus bosquejos en alguna pizarra o proyectarlo usando una computadora y explicar su bosquejo.
- El grupo debe hacer preguntas y dar ideas a la Tarea compartida en clase.
- Tarea para la próxima Sesión: De las personas que compartieron sus Bosquejos, escoja 2-3 de ell@s para que traigan preparada la predicción basada en sus bosquejos para la próxima Sesión.
- Añada a la Tarea la Lectura Asignada: Capítulo 4 – páginas 75-104.
- Desarrolle la enseñanza desde el Capítulo 2–página 43 hasta el Capítulo 3–página 73.
 - Siga el material explicado en el libro junto con la presentación que tiene los puntos claves del libro.
 - Conteste cualquier pregunta que sus estudiantes puedan tener.
- Recuérdale y repase al grupo la Tarea asignada para la próxima Sesión.
- Termine en oración.

1.3 Preparación del Sermón y Uso del Bosquejo

(Duración aproximada: 1 hora)

- Preparación para la clase de Sesión 3: Estudiar del libro el Capítulo 4 – páginas 75-104
- Comience orando.
- Muestre el video para esta sesión.
- Comience la clase con la Discusión de las Tareas asignadas en la Sesiones 1 y 2:
 - Para los que no han compartido / presentado sus bosquejos al grupo:
 - Permita que unas 3-4 personas compartan sus bosquejos, ideas y dificultades que encontraron para llevar a cabo el bosquejo de los textos escogidos.
 - Las 3-4 personas escogidas deben escribir sus bosquejos en alguna pizarra o proyectarlo usando una computadora y explicar su bosquejo.
 - El grupo debe hacer preguntas y dar ideas a la Tarea del compañer@.
- Tarea para la próxima Sesión: De las personas que compartieron sus Bosquejos en esta sesión, escoja 2-3 de ell@s para que traigan preparada la predicción basada en sus bosquejos para la próxima Sesión.
Nota: Todos los participantes deben presentar sus bosquejos y usarlos para preparar sus sermones.
 - Los que presentaron sus bosquejos la semana anterior y se les pidió que trajeran sus sermones listos:
 - Pídale a las 2-3 personas asignadas a preparar sus predicciones que den sus predicaciones (uno a la vez) mientras el resto de los participantes escucha detalladamente y toman notas del sermón.
 - Luego de dar el sermón cada participante debe dar su opinión de la predicación y cómo entienden se puede mejorar el mismo.

Nota: Es probable que la Discusión de las Tareas arriba mencionadas le tome la mayoría del tiempo de esta Sesión 3.

- Repase rápidamente el material anterior de la Sesión 2 que se incluye en la presentación y desarrolle la enseñanza del Capítulo 4 – páginas 75-83 (esto es solo una parte de lo que estudió).
 - Siga el material explicado en el libro junto con la presentación que tiene los puntos claves del libro.
 - Conteste cualquier pregunta que sus estudiantes puedan tener.
- Recuérdelo y repase al grupo la Tarea asignada para la próxima Sesión.
- Termine en oración.

1.4 Uso del Bosquejo para la Preparación del Sermón

(Duración aproximada: 1 hora)

- Preparación para la clase de Sesión 4: Estudiar del libro el Capítulo 4 – páginas 75-104
- Comience orando.
- Comience la clase con la Discusión de las Tarea asignada en la Sesión 3: Los que presentaron sus bosquejos y se les pidió que trajeran sus sermones listos:
 - Pídales a las personas asignadas que den sus predicaciones (uno a la vez) mientras el resto de los participantes escuchan detalladamente y toman notas del sermón.
 - Luego de dar el sermón cada participante debe dar su opinión de la predicación y cómo entienden se puede mejorar el mismo.
- Tarea para la próxima Sesión: Pida a los que no han ofrecido sus sermones que vengan preparados para la próxima Sesión para dar los mismos.
- Añada a la Tarea la Lectura Asignada: Capítulo 5–páginas 105-132
- Repase rápidamente el material anterior que incluye la presentación y desarrolle la enseñanza del Capítulo 4 – páginas 75-104.
 - Siga el material explicado en el libro junto con la presentación que tiene los puntos claves del libro.
 - Conteste cualquier pregunta que sus estudiantes puedan tener.
- Recuérdelo y repase al grupo la Tarea asignada para la próxima Sesión.
- Termine en oración.

1.5 ¿Cómo Ofrecer el Sermón?

(Duración aproximada: 1 hora)

- Preparación para la clase de Sesión 5: Estudiar del libro el Capítulo 5–páginas 105-132
- Comience orando.
- Comience la clase con la Discusión de las Tarea asignada en la Sesión 4: Los que presentaron sus bosquejos y se les pidió que trajeran sus sermones listos:

- Pídales a las personas asignadas que den sus predicaciones (uno a la vez) mientras el resto de los participantes escuchan detalladamente y toman notas del sermón.
- Luego de dar el sermón cada participante debe dar su opinión de la predicación y cómo entienden se puede mejorar el mismo.

Nota: Para este punto del Curso ya todos los participantes deben haber ofrecido un (1) Sermón.

- Tarea para la próxima Sesión: Pida a 1-2 de los participantes que vengan preparados para la próxima Sesión para ofrecer un Sermón.
- Añada a la Tarea la Lectura Asignada: Capítulo 6–páginas 133-152
- Repase rápidamente el material anterior que incluye la presentación y desarrolle la enseñanza del Capítulo 5–páginas 105-132.
 - Siga el material explicado en el libro junto con la presentación que tiene los puntos claves del libro.
 - Conteste cualquier pregunta que sus estudiantes puedan tener.
- Recuérdelo y repase al grupo la Tarea asignada para la próxima Sesión.
- Termine en oración.

1.6 Técnicas para Comunicar con Éxito

(Duración aproximada: 1 hora)

- Tarea para la clase de Sesión 7: Todos los participantes deben venir preparados para dar un (1) Sermón.
- Comience orando.
- Comience la clase con la Discusión de las Tarea asignada en la Sesión 5: Los que se les pidió que trajeran sus sermones listos:
 - Pídales a las personas asignadas que den sus predicaciones (uno a la vez) mientras el resto de los participantes escuchan detalladamente y toman notas del sermón.
 - Luego de dar el sermón cada participante debe dar su opinión de la predicación y cómo entienden se puede mejorar el mismo.
- Repase rápidamente el material de la Sesión anterior que se incluye en la presentación y desarrolle la enseñanza del Capítulo 6–páginas 133-152.
 - Siga el material explicado en el libro junto con la presentación que tiene los puntos claves del libro.
 - Conteste cualquier pregunta que sus estudiantes puedan tener.
- Recuérdelo al grupo la Tarea asignada para la próxima Sesión: Todos los participantes deben venir preparados para dar un (1) Sermón.
- Termine en oración.

1.7 Ofreciendo el Sermón

(Duración aproximada: 1 hora)

- Esta es la última Sesión de este Curso.

- Todos los participantes deben venir preparados para dar un (1) Sermón.
- Escoja varios de los participantes para que ofrezcan sus sermones durante la Sesión de hoy.
 - El resto de los participantes escuchan detalladamente y toman notas del sermón.
 - Luego de dar el sermón cada participante debe dar su opinión de la predicación y cómo entienden se puede mejorar el mismo.

Nota: Es muy probable que las 7 Sesiones de este Curso no le sean suficientes como para que todos los participantes del Curso puedan compartir sus sermones. Siéntase en la libertad de añadir Sesiones, repasar material y hacer lo que sea necesario para desarrollar su grupo de predicadores.