



**COMO ORGANIZAR EL MINISTERIO DE GRUPOS
PEQUEÑOS**

Guía del Facilitador

Guía del Facilitador

Queremos ver plantación de iglesias de La Viña saludables en los Estados Unidos y el mundo. El propósito de esta guía es darle las herramientas que necesita para utilizar este plan de estudios para complementar su trabajo en la formación de potenciales plantadores de iglesias en su propio entorno ministerial.

Este curso consiste de 4 sesiones que combinan videos cortos con interacción con los participantes a través de clases, preguntas de discusión y ejercicios.

Consejos para la Enseñanza

Los videos cortos proporcionan el contenido; usted como el facilitador es responsable de que el proceso de aprendizaje ocurra. Para lograr esto, dirija cada sesión de ejercicios, guie la discusión, responda preguntas y resuma los puntos de la enseñanza. También tendrá que estar disponible entre las sesiones para interactuar con los participantes, según sea necesario.

Prepárese: Lea todo el material y piense cómo desea guiar la discusión de preguntas y ejercicios. También sería de gran ayuda que usted vea los videos cortos que se deben mostrar al principio de cada sesión.

Planifique cuántas veces necesita reunirse para cubrir el material de acuerdo a la cantidad de tiempo que tiene disponible y el nivel de profundidad que desea alcanzar.

Por encima de todo, coopere con el Espíritu Santo a medida que sirve a los que participan en esta capacitación.

Cómo Organizar el Ministerio de Grupos Pequeños

El propósito de esta clase es proveer a los líderes y pastores con las herramientas para capacitar a sus líderes para que sean efectivos en la dirección de Grupos Pequeños o Células, como también se les conoce.

COMO ORGANIZAR EL MINISTERIO DE GRUPOS PEQUEÑOS

Para cubrir el material de este curso se necesitan aproximadamente de 4 a 5 horas de clase. Los temas están distribuidos en 4 sesiones. El facilitador determinara si ofrece todo el material en un día o fin de semana o en sesiones semanales.

Objetivos del aprendizaje:

Objetivos y Formato del Curso

Este curso forma parte de una serie de cursos que hemos desarrollado para el Programa de Adiestramiento Para Líderes, Pastores y Plantadores de Iglesias en cada iglesia local de La Viña.

El mismo está basado en el libro *Cómo Dirigir un Grupo Celular con Éxito*¹ del autor Joel Comiskey. Cae bajo la categoría de Funcionamiento de la Iglesia y en específico nos dará estructura e ideas para la dirección de Grupos Pequeños y/o Células como se les suele llamar también. Usted puede comprar el libro si desea. Sin embargo, este resumen provee un material básico completo que junto con los ejercicios de reflexión (en algunos capítulos) y discusión para cada capítulo pueden proveer una chispa significativa en nuestra comunión con el Señor y en el aprendizaje del material.

Libro para Enseñar el Curso:

- Puede usar el resumen del libro arriba mencionado como segunda opción para dar sus lecciones.
- El siguiente libro se debe utilizar para ofrecer esta clase:

Cómo Dirigir un Grupo Celular con Éxito Para que la gente desee regresar, Joel Comiskey, 2002, Editorial CLIE, Barcelona, España, ISBN: 84-8267-280-0

Preparación para la Clase:

- Al comienzo de cada capítulo tiene una sección que se titula: “¿De Qué se trata este Capítulo?”. Ahí se establece a grandes rasgos el contenido de cada capítulo.
- Debe estudiar en detalle el material que ofrecerá en cada Sesión de esta Guía previo a la misma.
- Las instrucciones para dar cada clase se incluyen en cada Sesión de esta Guía.

Bienvenida: (5 minutos)

Preséntese brevemente si es necesario.

- Compartir personalmente por qué está ofreciendo este curso y lo que espera que ganarán (puede revisar los objetivos del curso para obtener ideas sobre esto).
- Dar breve descripción de la estructura de las horas de clase en cada sesión.
- ¡Anímelos a hacer preguntas y a disfrutar el proceso de aprendizaje!
- Ore para comenzar la clase.

Rompe Hielo:

- Tome un momento para considerar qué está aquí y lo que quiere salir de esta capacitación. Escríbalo en un papel.

¹ *Cómo Dirigir un Grupo Celular con Éxito Para que la gente desee regresar*, Joel Comiskey, 2002, Editorial CLIE, Barcelona, España, ISBN: 84-8267-280-0

- Comparta su nombre y lo que espera aprender a través de esta capacitación con el resto de la clase.

2.1: Introducción, Capítulos 1 y 2

(Duración aproximada: 1 hora)

Preparación para la clase de Sesión 1: Estudiar el resumen o el libro desde la Introducción hasta el Capítulo 2.

Esta Sesión 1 se enfoca en establecer lo que es y no es un Grupo Pequeño o Célula, trata con el desarrollo del corazón del líder y con cómo el líder debe tener un plan pero al mismo tiempo ser dirigido por el Espíritu Santo.

Comience orando.

Felicite a los participantes por haber respondido al llamado de Dios para sus vidas. En especial este llamado específico de dirigir o ser aprendiz en una Célula.

Siga el material explicado en el libro.

Explique la sección de la Introducción relacionada a lo que NO ES una Célula o Grupo Pequeño.

Explique el Capítulo 1: Un corazón puro: Prepárese Explique

Dé como Tarea el Ejercicio de Aplicación.

Explique el Capítulo 2: Cómo Estructurar una Reunión

Dé como Tarea el Ejercicio de Aplicación.

Conteste cualquier pregunta que sus estudiantes puedan tener.

Recuérdelo y repase al grupo la Tarea asignada para la próxima Sesión.

Termine en oración.

2.2: Capítulos 3, 4 y 5

(Duración aproximada: 1 hora)

Preparación para la clase de Sesión 2: Estudiar el resumen o el libro desde el Capítulo 3 hasta el Capítulo 5.

Esta Sesión 2 se enfoca en cómo el líder de Célula debe promover la participación en el Grupo, cómo promover la transparencia que sea prudente en el Grupo y cómo usar una secuencia de Preguntas Cerradas y Preguntas Abiertas para promover la sana participación de los miembros.

Comience orando.

Discuta las Tareas Asignadas.

Siga el material explicado en el libro.

Explique el Capítulo 3: Facilitando a Otros Durante la Reunión

Dé como Tarea el Ejercicio de Aplicación.

Explique el Capítulo 4: Practicando la Transparencia

Dé como Tarea el Ejercicio de Aplicación.

Explique el Capítulo 5: Una Mente Inquisitiva: Haciendo Preguntas Estimulantes

Conteste cualquier pregunta que sus estudiantes puedan tener.

Recuérdelo y repase al grupo la Tarea asignada para la próxima Sesión.

Termine en oración.

2.3: Capítulos 6 y 7

(Duración aproximada: 1 hora)

Preparación para la clase de Sesión 3: Estudiar el resumen o el libro desde el Capítulo 6 y el Capítulo 7.

Esta Sesión 3 se enfoca en cómo el líder de Célula debe escuchar activamente a sus miembros de Célula, cómo hablar a sus miembros para edificarlos, cómo tratar con los conflictos que surgirán y cómo tratar con miembros que son muy participativos y dominan las reuniones de Célula (“los habladores”).

Comience orando.

Discuta las Tareas Asignadas.

Siga el material explicado en el libro.

Explique el Capítulo 6: Oídos que escuchan

Dé como Tarea el Ejercicio de Aplicación.

Explique el Capítulo 7: Una lengua alentadora

Conteste cualquier pregunta que sus estudiantes puedan tener.

Recuérdelo y repase al grupo la Tarea asignada para la próxima Sesión.

Termine en oración.

2.4: Capítulos 8, 9, 10 y 11

(Duración aproximada: 1 hora)

Preparación para la clase de Sesión 4: Estudiar el resumen o el libro desde el Capítulo 8 hasta el Capítulo 11 (el Capítulo 11 es sólo una palabra de aliento para mantenerse estudiando y creciendo como líder de Célula. No tiene lección como tal).

Esta Sesión 4 se enfoca en cómo el líder de Célula debe promover el evangelismo como estilo de vida en la Célula, las diferentes actividades que se pueden hacer para evangelizar, las diferentes etapas ya predecibles de la vida de una Célula, cómo el líder de Célula debe mantenerse pendiente de los detalles que pueden edificar o derrumbar una Célula y una palabra de aliento para mantenerse estudiando y creciendo como líder de Célula.

Comience orando.

Discuta las Tareas Asignadas.

Siga el material explicado en el libro.

Explique el Capítulo 8: Alcanzando a los no cristianos

Explique el Capítulo 9: Caminando juntos: Avanzando a través de las etapas de la vida

Explique el Capítulo 10: Ojos que ven los detalles

Explique el Capítulo 11: Siga aprendiendo y creciendo

Conteste cualquier pregunta que sus estudiantes puedan tener.

Termine en oración.